

envergure, les universités Victoria et Simon Fraser, ainsi qu'un certain nombre de petits collèges, dont la plupart sont confessionnels.

Systèmes scolaires dans les Territoires

7.3.2

Yukon. Le système scolaire du Yukon est administré par le ministère de l'Éducation du Yukon par l'entremise d'un surintendant nommé par le gouvernement territorial et responsable devant le commissaire du Territoire. Le surintendant, ainsi que son personnel, se trouve à Whitehorse.

Territoires du Nord-Ouest. Le système scolaire des Territoires du Nord-Ouest, qui comprend les districts de Mackenzie, Franklin et Keewatin, est administré par le ministère de l'Éducation du gouvernement territorial. Des programmes d'études ont été mis au point en tenant compte de l'héritage culturel des élèves inuit, indiens et métis, qui constituent la majorité des élèves des écoles. Le ministère, avec l'assistance du ministère des Affaires indiennes et du Nord, élabore actuellement la collection des histoires et légendes du peuple Dogrib, et une grammaire et un dictionnaire en langue Dogrib sont en voie de réalisation.

Enseignement des Indiens et des Inuit

7.3.3

Indiens. Le nombre d'élèves indiens inscrits à des cours préparatoires à la formation professionnelle, dans les universités et à des programmes de formation pédagogique a augmenté considérablement au début des années 70. L'histoire, les traditions et les langues indiennes font maintenant partie des programmes d'études, et la culture autochtone est mise en valeur par l'utilisation de la langue, de matériel visuel, de bandes sonores, d'imprimés et les danses et arts indiens.

L'aide financière du gouvernement fédéral aux élèves indiens fréquentant des écoles non fédérales s'échelonne entre le paiement des frais de scolarité et la fourniture d'autobus scolaires, dont un grand nombre est mis en service par des conseils de bande ou des entrepreneurs indiens, et l'entretien complet dans des maisons de pension ou des résidences d'étudiants, lesquelles ont accueilli au cours de l'année 11,000 élèves indiens qui ne pouvaient fréquenter les écoles locales à cause de leur éloignement ou pour d'autres raisons. Il existe des écoles fédérales pour les Indiens dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve.

Inuit (Esquimaux). Des élèves inuit fréquentent l'école dans les Territoires du Nord-Ouest, au Nouveau-Québec et au Labrador. Les écoles pour Inuit dans les Territoires du Nord-Ouest, relèvent du gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, au Nouveau-Québec elles relèvent du ministère des Affaires indiennes et du Nord, et au Labrador elles relèvent de la province de Terre-Neuve. La langue esquimaude (inuktitut) est la langue d'instruction dans la plupart des localités inuit au niveau primaire. Les Inuit suivent des cours postsecondaires et de formation professionnelle à divers endroits dans le Sud du Canada.

Les programmes de formation professionnelle, entre autres les programmes d'apprentissage, préparent à un emploi salarié ou autonome. L'apprentissage demeure le moyen le plus efficace pour former des gens de métier; les métiers manuels s'apprennent en cours d'emploi, l'apprenti étant suivi de près de façon à s'assurer qu'il acquiert de l'expérience dans tous les aspects de son métier. De plus, il reçoit chaque année dans une école six à huit semaines de formation théorique à temps plein. Le gouvernement des Territoires du Nord-Ouest possède un Centre de formation professionnelle pour adultes à Fort Smith (T.N.-O.). Des programmes spéciaux à l'intention des Inuit sont offerts dans le cadre du programme de formation en cours d'emploi du ministère des Affaires indiennes et du Nord, et dans le cadre du programme de formation professionnelle dans le Nord de la Commission de la Fonction publique.

L'Annuaire des diplômés indiens et inuit publié par le ministère des Affaires indiennes et du Nord présente une liste cumulative des Indiens et Inuit canadiens diplômés des universités, des écoles normales et des écoles de sciences infirmières. L'édition de 1976 renferme une liste de 905 diplômés jusqu'en juillet